



НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ. НОВИНКИ.

Учебная библиотека педагогического института * 2021

Александровская Е. Б., *Le français.ru B1 Кн. 1 :Unites 1, 2.* — 2019

Александровская Е. Б., *Le français.ru B1 Кн. 2 :Unites 3, 4.* — 2019



Учебник *Le français.ru B1* является продолжением учебно-методических комплектов *Le français.ru A1* и *A2* и представляет собой первый опыт применения компетентностного подхода к преподаванию французского языка в высшей школе. Учебник адресован студентам, изучающим французский язык в качестве первого или второго иностранного и владеющим коммуникационными компетенциями на уровне *A2* Единых европейских стандартов.

Учебник рассчитан на 200–250 аудиторных часов. Свободная структура урока позволяет преподавателю применять учебник при разной сетке часов, при необходимости опуская или сокращая отдельные разделы урока.

К учебнику прилагается диск с аудиоматериалами, начитанный французскими дикторами.

Александровская Е. Б., Le français.ru B1 Кн. 1 :Unites 1, 2. — 2019

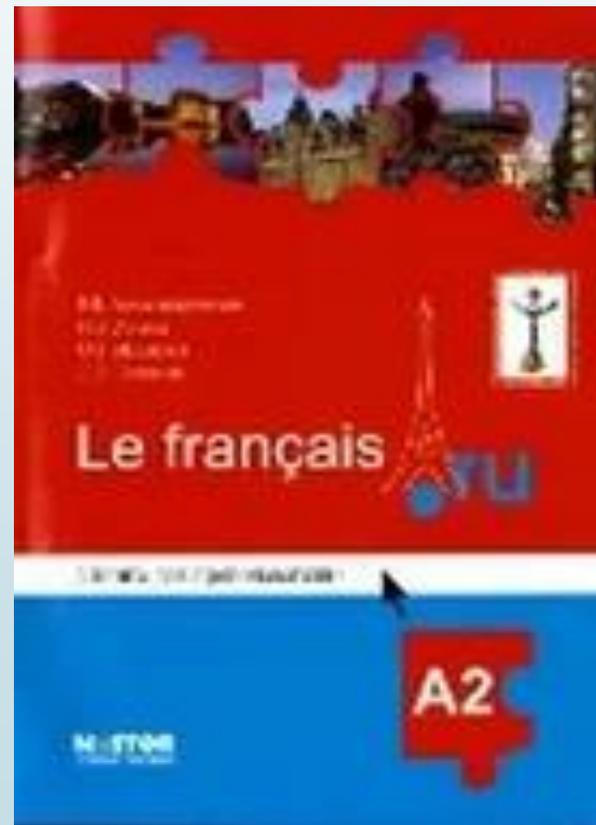
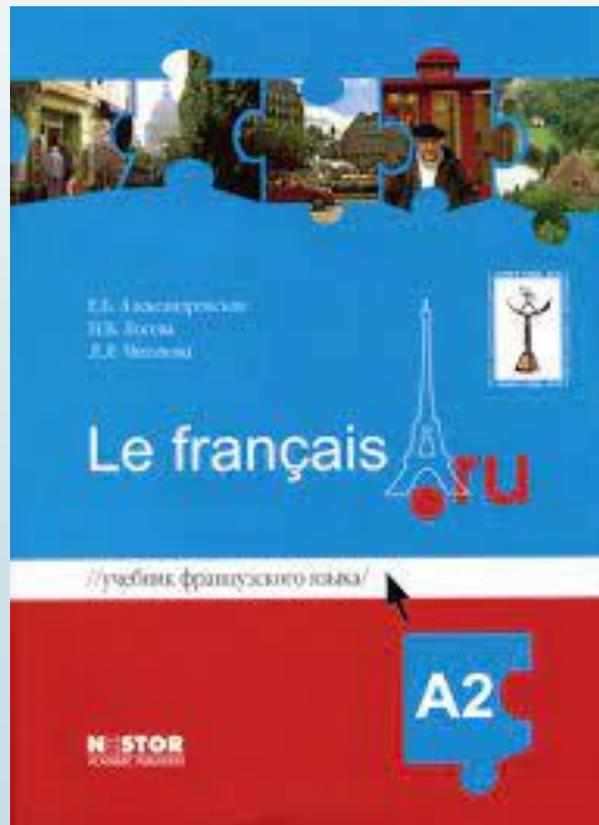
Александровская Е. Б., Le français.ru B1 Кн. 2 :Unites 3, 4. — 2019



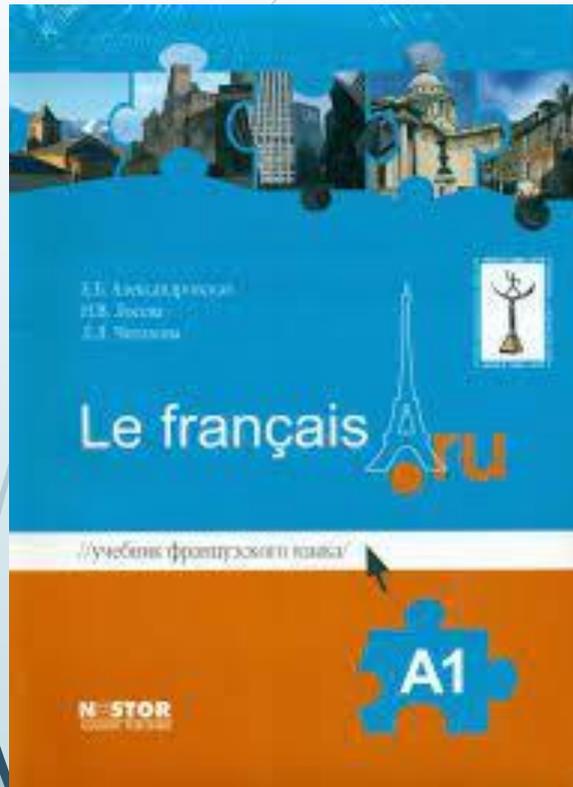
Учебно-методический комплекс B2-C1 продолжает курс французского языка Le français.ru, базирующийся на компетентностном подходе и, вместе с тем, опирающийся на достижения традиционной отечественной методики. Учебник адресован студентам, продолжающим изучение французского языка и владеющим лингвистическими, прагматическими и стратегическими компетенциями на уровне B1. Цель УМК - развитие коммуникационных компетенций, предусмотренных уровнями B2 и C1 Единых европейских стандартов преподавания иностранных языков, на основе прочных систематических знаний лексического, грамматического и страноведческого материала. Модульная структура УМК предполагает значительную свободу в выборе материала для изучения. В зависимости от целей и задач обучения, особенностей программы и количества часов обучения образовательные результаты, достигнутые учащимися, могут соответствовать уровню B2 или C1. Учебник состоит из 6 частей (unites), каждая из которых посвящена одной крупной лексикосемантической теме. Каждая часть включает грамматический раздел, тематические досье, содержащие текстовый материал с соответствующим педагогическим аппаратом, тематический словарь, лексические комментарии с заданиями и упражнениями. Учебник включает также контрольные материалы, ориентированные на требования экзаменов DELF B2 и DALF C1. Ключи к заданиям и упражнениям, расшифровка аудио- и видеоматериалов содержатся в книге для преподавателя (на диске).

Александровская Е. Б., Le français.ru A2. учебник французского языка: для студентов, обучающихся по специальностям направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация". — 2019

Александровская Е. Б., Le français.ru A2. тетрадь упражнений к учебнику французского языка. — 2020



Александровская Е. Б., Le français.ru. A1. учебник французского языка: для студентов высших учебных заведений. — 2017



- Учебник Le français.ru является составной частью учебно-методического комплекта для начального этапа обучения французскому языку в высших учебных заведениях, лицеях, на курсах и самостоятельно. Фонетический, лексический и грамматический материал представлен в системе с опорой на русский язык. Многочисленные упражнения различного типа обеспечивают активное овладение языковым материалом и приобретение коммуникативных компетенций, соответствующих уровню A1 Единых европейских стандартов обучения иностранным языкам. Учебник состоит из 50 уроков и рассчитан на 100 аудиторных часов. К учебнику прилагаются аудиозаписи фонетических упражнений, текстов и отдельных заданий, начитанные французскими дикторами.

Александровская Е. Б., Le francais.ru A1. тетрадь упражнений к учебнику французского языка. учебник для студентов высших учебных заведений. — 2017



- ▶ Тетрадь упражнений является составной частью учебно-методического комплекта Le francais.ru. Тетрадь включает 50 заданий, соответствующих пятидесяти урокам учебника. К тетради прилагаются аудиозаписи упражнений и диктантов

Виноградова Н. А., Научно-исследовательская работа студента. технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. учебное пособие. — 2020 (Профессиональное образование)



- ▶ В учебном пособии охарактеризованы основные виды учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ студентов (доклад, реферат, курсовая и выпускная квалифицированная работа). Рассмотрены подходы к выбору темы, представлена технология организации и написания работы, приведены примерная структура и требования к оформлению текста. Описана процедура защиты научной работы, критерии ее оценивания. Пособие создано с использованием материала ранее вышедшей книги «Пишем реферат, доклад, выпускную квалифицированную работу» (авт. Н.А.Виноградова, Л. В. Борикова). Будет полезна методистам, преподавателям, научным руководителям, кураторам студенческих групп.

Дьякова Е. А., Логопедические технологии. Логопедический массаж. учебное пособие. для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование". — 2019 (Специальное (дефектологическое) образование) (Высшее образование. Бакалавриат)



- В данном пособии массаж представлен как самостоятельная целостная логопедическая технология формирования произносительной стороны речи при разных формах речевой патологии. Особое место отводится физиологическому обоснованию целесообразности использования массажа в логопедической практике.

Козлова С. А., Дошкольная педагогика. учебное пособие. — 2020 (Профессиональное образование. Педагогическое образование)



- ▶ В книге раскрываются основные вопросы дошкольной педагогики с учетом новейших психолого-педагогических исследований в России и за рубежом. В учебное пособие включена дополнительная информация для любознательных, педагогические задачи, практические творческие задания, имеющие целью проверку усвоенных знаний.

**Куприянов Б. В., Организация досуговых мероприятий. учебник. — 2019
(Профессиональное образование) (Профессиональный модуль)**



- В учебнике представлены содержание, формы и способы организации детских досуговых мероприятий в образовательных учреждениях. Может быть полезен педагогам дополнительного образования.

Мандель Б. Р., Инновационные технологии педагогической деятельности. учебное пособие для магистрантов. — 2019



- Учебное пособие создано для магистрантов и преподавателей высших учебных заведений гуманитарного направления. Пособие представляет собой курс с инновационным расположением учебного материала в соответствии с модульным распределением тематики и включает в себя методические рекомендации по изучению данной научной дисциплины на основе компетентности подхода.

Мардахаев Л. В., Социальная педагогика. педагогика становления и развития личности. учебник для студентов средних и высших учебных заведений, магистрантов и аспирантов. — 2020



- Учебник «Социальная педагогика: педагогика становление и развитие личности» ориентирован на профессиональную подготовку студентов средних и высших учебных заведений, по направлениям «педагогическое образование», «психолого-педагогическое образование» и «организация работы с молодёжью». Он включает материал, отвечающий требованиям современного уровня социального и социально-педагогического образования, а также вопросы для самоконтроля и литературу, позволяющую студентам углубить знания по темам. Пособие адресовано студентам педагогических вузов и вузов, занимающихся подготовкой специалистов педагогического и психолого-педагогического направления, организации работы молодёжью; преподавателям, аспирантам и докторантам, изучающим вопросы, связанные с развитием социально-педагогических знаний, а также слушателям системы дополнительного социально-педагогического образования.

Огановская Е. Ю., Робототехника, 3D-моделирование и прототипирование на уроках и во внеурочной деятельности. 5-7, 8(9) классы. [методическое пособие]. — 2017 (Педагогический взгляд)



- Методическое пособие содержит рекомендации по реализации направлений робототехники, 3D-моделирования, прототипирования в учебной деятельности, составлению рабочих программ по учебному предмету «Технология», примерные программы для 5–7 и 8(9) классов, программы внеурочной деятельности для учащихся 5–8 классов по указанным выше направлениям. Программы по учебному предмету «Технология» являются модульными и предполагают реализацию технологий исследовательской и проектной деятельности с включением изучения робототехники, 3D-моделирования, прототипирования, черчения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. В пособии представлен уникальный опыт образовательных учреждений Санкт-Петербурга для реализации востребованных сегодня направлений технологического образования и возможностей интеграции их во внеурочную деятельность. Авторы программ внеурочной деятельности, входящих в пособие, предлагают собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, распределения часов по разделам и темам, а также путей формирования системы компетенций и способов деятельности, развития и социализации обучающихся. Программы внеурочной деятельности представлены в авторской редакции.

Погодина С. В., Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству. учебное пособие. — 2019 (Профессиональное образование)



- ▶ Практикум предусматривает изучение различных способов обработки материалов в контексте разных видов изобразительного и монументально-декоративного искусства. Анализ выразительных средств искусства и овладение спецификой работы с художественными материалами позволит будущим педагогам профессиональнее подойти к решению проблемы развития детской продуктивной деятельности в условиях образовательного учреждения и дома. Логика и последовательность изложения материала обусловлены спецификой развития изобразительного и монументально-декоративного искусства, в котором сложились традиции работы с различными материалами и техниками. Значительная часть практикума отводится вопросам, связанным с практическим закреплением теоретического материала.

Салахова А. А., Конструируем роботов на LEGO® MINDSTORMS® Education EV3. сборник проектов №1. — 2020 ("Робофишки". ведущие ред.: Т. Г. Хохлова, Ю. А. Серова)



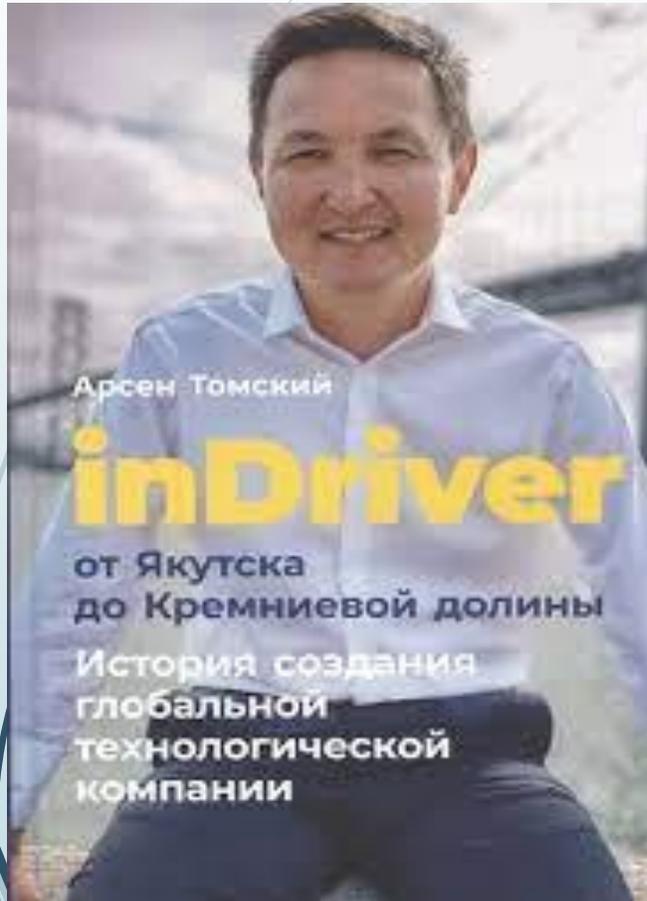
- ▶ Стать гениальным изобретателем легко! Серия книг «РОБОФИШКИ» поможет вам создавать роботов, учиться и играть вместе с ними. Всего за пару часов вы соберёте из деталей конструктора LEGO® Education WeDo 2.0 несколько героев древнегреческих мифов и снимете про ваши модели увлекательный фильм. Для школьников средних классов. Также может быть использовано преподавателями технического творчества, ведущими занятия в робототехнических кружках с детьми младшего школьного возраста.

Тарапата В. В., Робототехника в школе. методика , программы, проекты. — 2018
(Шпаргалка для учителя)



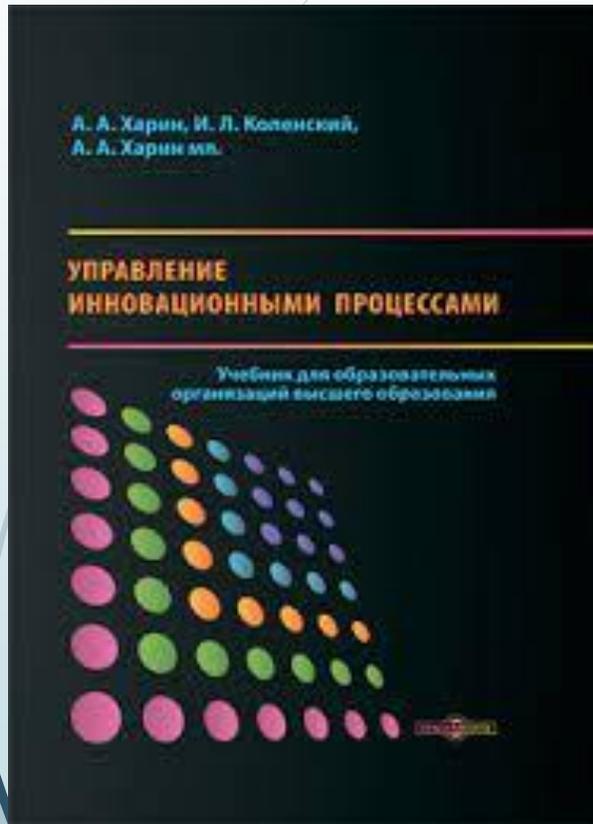
- Данное методическое пособие отвечает на самые актуальные для учителя вопросы: с чего начать? где взять необходимые учебные материалы? как играя учить многим интересным и современным вещам? как в одном проекте изучить тему по математике, пару тем по физике и при этом сильно всех обогнать в программировании? Для учителей 5-9 классов, ведущих занятия по робототехнике.

Томский А. Г., InDriver от Якутска до Кремниевой долины. история создания глобальной технологической компании. — 2020



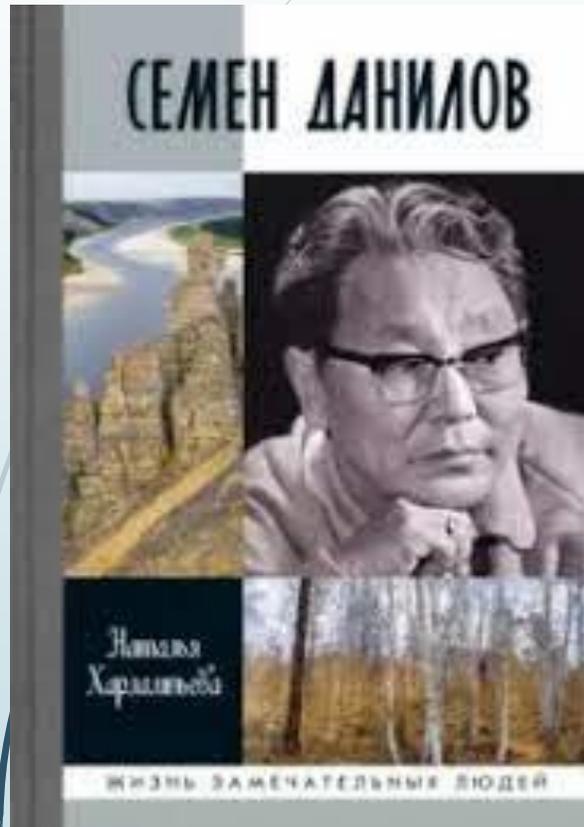
- ▶ Это уникальная история компании inDriver — глобального конкурента Uber и Яндекс.Такси. Начавшись в 2012 г. в глубине Сибири как группа в социальной сети, через несколько лет inDriver охватил сотни городов в десятках странах по всему миру и достиг оценки в сотни миллионов долларов. Основатель и генеральный директор компании Арсен Томский через призму своего жизненного опыта в живой и увлекательной форме делится конкретными техниками и секретами построения международной компании силами сплоченной и мотивированной команды.

Харин А. А., Управление инновационными процессами. учебник для образовательных организаций высшего образования. — 2016

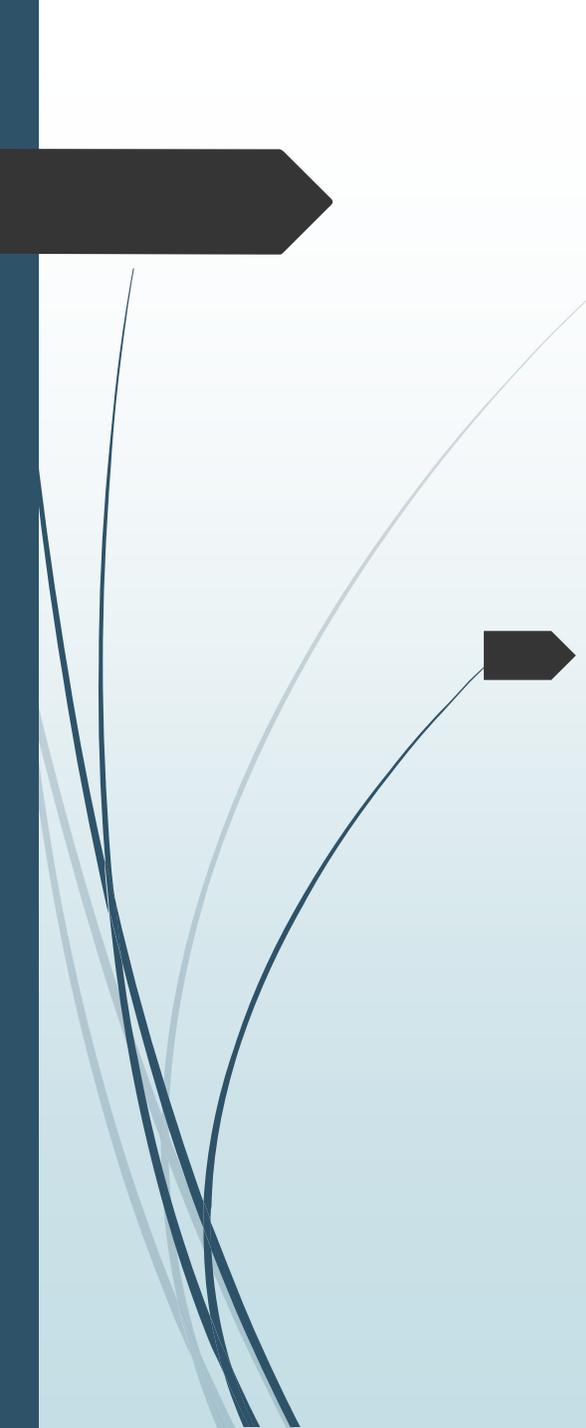


- В учебнике обобщены и проанализированы авторитетные публикации (учебники, монографии, статьи), которые, по мнению авторов, в наибольшей степени соответствуют современным представлениям о процессах инновационного развития экономики. Книга состоит из введения, одиннадцати глав и заключения. Главы построены в виде блоков (модулей), содержательно связанных между собой и позволяющих в то же время изучать каждый блок независимо от остальных и формировать программу обучения соответственно уровню подготовки обучающихся. Учебник предназначен для бакалавров, специалистов и магистров, обучающихся по дисциплине «Управление инновационными процессами» по различным направлениям подготовки, а также аспирантам, слушателям программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, предпринимателям, инвесторам, всем представителям инновационного сообщества, а также для самостоятельной подготовки.

Харламповева Н. И., Семен Данилов. — 2020 (Жизнь замечательных людей. Серия биографий. Вып.1859)



- Кто он, простой парень из народа, поднявшийся до вершин литературы и ставший поэтом-классиком? Как он жил? Чем он жил? Память о народном поэте Якутии Семене Петровиче Данилове бережно сохраняется. Не проходит дня, чтобы на национальном радио и телевидении не звучали его песни, его стихи. Переиздаются его произведения, проходят Даниловские чтения. Ему посвящен международный фестиваль поэзии "Благодать большого снега", который Союз писателей Якутии проводит раз в два года. Эта книга о нем. О том, кто всей своей жизнью доказал, что "поэт в России - больше, чем поэт"! О человеке, который вернул своему народу имена его первых писателей.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !